

Tijdelijke Opvang Leerlingen (TOL)

Verantwoording subsidie 2018-2019 en onderbouwing
subsidieaanvraag 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022

De TOL in Wijchen

Op beide locaties van het Maaswaal College functioneren leerlingen niet altijd zoals gewenst. Deze leerlingen hebben de reguliere coaching, begeleiding en eventuele andere interventies, beschreven in het ondersteuningsplan, doorlopen zonder dat dit het gewenste effect had.

Met de komst van Passend Onderwijs (augustus 2015) hebben wij een toename van deze groep leerlingen gezien. Voorheen gingen deze leerlingen naar een reboundvoorziening of één van de andere voorzieningen van het Flex College/Samenwerkingsverband. Terugkeer naar eigen klas was een moeizaam traject, mede door opgelopen leerachterstanden, maar vooral omdat er niet gefaseerd kon worden (terug)verwezen. Hierdoor konden leerlingen ook niet deelnemen aan vakken in de reguliere lessen waar het wel goed ging. Daarnaast verliep de afstemming tussen school en hulpverlening moeizaam vanwege het feit dat hulpverlening lokaal en het Flex College regionaal is/was georganiseerd. Sinds 1 augustus 2016 is diplomering via het Flex College voor vmbo basis-kader leerlingen niet meer mogelijk.

Voor bepaalde leerlingen was er niet direct een passende plek, deze groep kwam in een opvangsituatie te zitten; soms thuis met onderwijs op afstand, soms intern op het Maaswaal College.

Tenslotte riep het verwijzen naar een voorziening in Nijmegen ook veel weerstand bij ouders op, het proces verliep dan vaak ook moeizaam, waardoor leerlingen te laat elders werden geplaatst.

Maatwerk leveren voor een beter resultaat.

De TOL Maaswaal College sluit aan bij de visie en het beleid van het Samenwerkingsverband én het beleid van jeugdzorg van de gemeente Wijchen. Namelijk het bieden van een passende plek, gespecialiseerd indien nodig, met aansluiting naar acties vanuit de hulpverlening/het Sociaal Wijkteam. Op deze manier is er voor de jongere (één gezin), één plan, één contact plus continuïteit in de onderwijsloopbaan en beduidend minder risico op thuiszitten.

Het huisvesten van de TOL in het Mozaïek in Wijchen (op korte afstand voor leerlingen van het Maaswaal College) biedt de mogelijkheid leerlingen ook deels uit te plaatsen, waardoor leerlingen bij de vakken waar het goed gaat het reguliere onderwijs kunnen blijven volgen. Ook is een gefaseerde volledige terugkeer naar de reguliere klas mogelijk en hoeven er geen leerachterstanden te worden opgelopen door plaatsing dichtbij met een volwaardig rooster.

Leerlingen met een structureel verstoorde relatie met medeleerlingen en/of medewerkers en/of gedragsproblemen, zowel binnen als buiten de les, komen in aanmerking voor een plek in de TOL (verwijzing vindt plaats via het interne zorgteam (IZT)). Zij worden begeleid door een pedagogisch medewerker, vakdocenten, een begeleider Passend Onderwijs en/of orthopedagoog. In overleg met het schoolmaatschappelijk werk (SMW) wordt, indien nodig, het expertiseteam van het Samenwerkingsverband en/of het Sociale Wijkteam ingeschakeld.

Belangrijkste voordelen zijn de mogelijkheden tot deelopvang i.v.m. examens, praktijkonderdelen en stages, het maatwerk (bijvoorbeeld gefaseerde terugkeer inclusief observaties) en de afgestemde aanpak van onderwijs en ondersteuning.

Doelen

Het doel van de TOL is door middel van deze preventieve werkwijze bovengenoemde leerlingen binnen de reguliere onderwijssetting te behouden en zo ook meer rust en veiligheid te creëren in de klas voor leerlingen en docenten, meer rust en veiligheid te creëren in het gebouw en op het schoolplein.

Voor de TOL-leerlingen streven we ernaar om zowel op school als in de thuissituatie een goede begeleiding te realiseren; in de TOL krijgen de leerlingen begeleiding door Begeleiders Passend

Onderwijs (BPO), pedagogisch medewerker, orthopedagogen, vakdocenten, afdelingsleiders van het Maaswaal College en mogelijk een jongerenwerker van MeerVoormekaar.

In de thuissituatie worden de leerlingen door verschillende instanties begeleid (zie hieronder). Tevens worden alle TOL-leerlingen besproken in het extern zorgteam (EZT) en wordt met de behandelende hulpverlening afstemming gezocht om de begeleiding goed op elkaar af te stemmen.

We willen de TOL-leerlingen binnen drie maanden terug laten keren naar hun eigen klas en/of locatie, maar in het kader van Passend Onderwijs kan hier van afgeweken worden. Wanneer dit niet mogelijk blijkt, wordt een toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs (TLV) aangevraagd, zodat continuïteit van onderwijs op de meest passende plek gewaarborgd is.

De termijn van drie maanden wordt niet bij elke leerling gehaald omdat de individuele begeleiding in de thuissituatie niet altijd meteen opgestart kan worden in verband met wachttijden hulpverlenende instanties, hierdoor ontstaat vaak vertraging in het begeleidingstraject. Daarnaast is de complexiteit van de problemen van leerlingen ook een belangrijke factor waarom de termijn niet gehaald wordt.

Bij leerlingen in de examenklassen kan er ook voor gekozen worden de leerling langer in de TOL te laten blijven i.v.m. het halen van een diploma op onze school.

Evaluatie TOL leerlingen schooljaar 2018-2019

In onderstaande tabel zijn leerlingen opgenomen die geplaatst zijn in de TOL gedurende schooljaar 2018-2019:

Leerling	Reden van plaatsing	Verblijfsduur en uitstroom	Betrokken externen
1	Leerling Veenseweg, komt voor max. 2 maanden naar TOL. Ondervindt en zorgt voor veel onrust in de klas, cijfers zijn ondermaats. Leerling moet even in de structuur komen waardoor hij verder kan. Mag niet doubleren. De lolbroek v/d klas als compensatie voor gedrag. Aangezien er geen verbetering in zijn gedrag te zien is en er geen hulp van buitenaf is gestart is besloten leerling in de TOL te houden.	Gestart 19-03-2018 in de TOL. Per 2-11-2018 is hij, na een duidelijke opbouw periode, volledig terug in de klas geplaatst.	Jongerenwerk.
2	Leerling is afkomstig van niveau havo en via mavo naar kader afgezakt. Leerling heeft motivatieproblemen.	Start TOL 26-03-2018, einde TOL 21-12-2018. Uiteindelijk heeft leerling door te weinig inzet te tonen én op advies van school de keuze gemaakt van kader naar basis te gaan.	Compass Kids
3	Leerling kent veel angsten, heeft veel verzuimd, naast puber gedrag heeft hij zichzelf ook in vervelende situaties geplaatst (justitie/halt). De thuissituatie is tevens zo dat ouders alle moed hebben opgegeven (er heerst weldegelijk een generatie kloof tussen vader en leerling).	Start 27-03-2018. In juni is er gezinstherapie ingeschakeld. Op 08-10-2018 advies Kristallis. Gestart in het nieuwe jaar 07-01-2019.	Jongerenwerk MeerVoormekaar SMW

4	Leerling doubleert en dient zich daarop te gaan voorbereiden. Ze dient achterstallig werk in te halen/ te oefenen en te focussen op de juiste vakken. Leerling start volgend jaar vanuit de TOL.	Start 03-04-2018 tot juli 2018. Start nieuw schooljaar met check in/out om z.s.m. terug te keren in de klas. Leerling heeft hier t/m 7-12-2018 gebruik van gemaakt en is sindsdien weer volledig in de klas terug.	SMW
5	Leerling wordt volledig op aanwezigheid gecontroleerd: check in 8.30 uur in de TOL, check out 's middags in de TOL tot 15.30 uur. Leerling gaat via een aangepast rooster ongeveer 50% reguliere lessen volgen en 50% zelfstandig werken in de TOL waarbij hij zijn leerachterstanden gaat wegwerken. Na plaatsing in de crisisopvang (weggelopen) en een weekend uit zicht te zijn geweest heeft leerling de weg naar school weer gevonden en ligt de nadruk op aanwezigheid en die 2 vakken die ervoor nodig zijn om niet te doubleren.	Start 16-04-2018. Einde met uitstroom naar VSO de Sonnewijser per 12-04-2019.	Jeugdreclassering LP MST Veilig Thuis Sociaal Team B.
6	Door misdragingen in de klas (naar docenten) en doordat ouder een geschil met de directie heeft, is voor deze leerling voor plaatsing in de TOL gekozen. Na de vakantie weer terug naar de klas (leerjaar 2) . Monitoring in de vorm van vertrouwenspersoon blijft.	Start 23-05-2018 tot heden.	SMW LP Veilig Thuis
7	Leerling is door veelvuldige afwezigheid / overbelastbaarheid in de TOL geplaatst om meer regelmaat en structuur in zijn dagelijkse gang van zaken te krijgen. Psychiatrische problemen.	Start 03-09-2018 tot 07-12-2018, uitstroom via het Samenwerkingsverband, te plaatsen in het HuisKamer Project.	LP SMW Karakter Pro Persona
8	Leerling kwam niet mee in de klas. Zorgen over aansluiting en keuzes die hij maakt. Ook vragen over overvraging. Is het niveau wel passend?	Start 05-11-2019 tot heden, aangemeld op andere reguliere VO school voor doorstroom leerjaar3 LWT.	SMW PMT Compass Kids

9	Leerling is geplaatst vanwege gedragsproblemen en veel conflicten met andere leerlingen en personeel. Tevens liep de leerling tegen te veel gele kaarten aan. Doel v/d TOL is de leerling in deze kleine setting te laten zien hoe ze zich gedraagt en proberen haar medicatie / eetpatroon weer op orde te krijgen.	Start 07-12-2018, eind 19-04-2019. Volledig terug in de reguliere setting.	SMW
10	Leerling is geplaatst vanwege zijn afwezigheid op school. Hij doubleert dit jaar, zit volledig in de weerstand en blijft zich zelfs in de TOL verzetten. Richting het einde van dit schooljaar is gebleken dat de TOL geen meerwaarde meer heeft en wordt er naar andere oplossingen gezocht.	Start 21-01-2019 tot heden. Er volgt een tweesporen route. Er wordt een aanvraag VSO in gang gezet.	SMW MST Forza LP
11	Het lukt leerling niet om gewenst gedrag te laten zien. Hij houdt zich niet aan gemaakte afspraken (op tijd op school zijn, tas inpakken thuis, medicatie op tijd innemen, volgboekje aan docenten laten zien, half uur per dag aan huiswerk werken). Hij is niet eerlijk over het nakomen van de afspraken, geeft vaak aan dat hij iets wel gedaan heeft. Leerling heeft moeite gezag van volwassenen te accepteren. Leerling komt nauwelijks tot zelfstandig werken. Hij heeft geen overzicht en weet niet waar hij moet beginnen. Daardoor lage motivatie voor school.	Start 11-02-2019 tot heden; uitstroom VSO besproken.	OTS- Plurijn LP Karakter HALT
12	Leerling moest achterstanden wegwerken om deel te kunnen nemen aan het examen. Dit heeft hij gedaan door zoveel mogelijk te werken in de rustige setting v/d TOL.	Start 21-02-2019 tot 29-03-2019.	
13	Leerling woont niet thuis en is geplaatst bij Schelterzorg in Wijchen. Na plaatsing in Wijchen gestart op het Maaswaal College waar het vanaf het begin niet goed is gegaan, qua houding, het afzetten tegen iedereen. Conflicten met personeel leidde tot plaatsing in de TOL.	Start 25-02-2019 tot heden. Volledige terugkeer eind schooljaar. Start leerjaar 3 in reguliere setting.	Schelterzorg
14	Leerling moet zelfstandig tot werken komen, zijn gedrag aanpassen en zijn cijfers ophalen.	Start 13-05-2019 tot heden.	SMW

15	Leerling is geplaatst om te kijken of we drempel om naar school te komen te kunnen verlagen en d.m.v. regelmaat en structuur de boel op de rit te krijgen. Cijfermatig onvoldoende voor overgang, veel afwezig.	Start 20-05-2019 tot heden	SMW

Financieel

De kosten van de Tijdelijke Opvang Leerlingen (TOL) worden gefinancierd uit de volgende middelen:

- reguliere onderwijsbekostiging Maaswaal College;
- middelen aan Maaswaal College van Samenwerkingsverband t.b.v. basisondersteuning;
- subsidie gemeente Wijchen.

Over het schooljaar 2018-2019 is er een tekort van bijna €23.000. Uit onderstaand overzicht blijkt dat dit hoofdzakelijk veroorzaakt wordt door hogere huisvestingslasten en personele lasten. De hogere personele lasten zijn deels ontstaan door verzwarende van de problematiek waardoor meer gespecialiseerde inzet noodzakelijk is. Het Maaswaal College zal het tekort éénmalig voor haar rekening nemen maar heeft structureel meer inzet van middelen van de gemeente Wijchen en de inzet van middelen van het Samenwerkingsverband nodig om de voorziening in stand te houden.

	Begroting 18-19	Realisatie 18-19	Begroting 19-20
Inkomsten			
Bekostiging MWC	54.000	54.000	60.694
Bekostiging MWC middelen SWV	15.000	15.000	20.000
Subsidie gem Wijchen	10.000	10.000	14.000
Totaal	79.000	79.000	94.694
Uitgaven			
Pedagogisch medewerker 1fte	50.000	55.000	55.000
Vakdocenten 5x 45 uur =225=0,13 fte	9.000	9.360	9.360
inzet BPO	10.000	10.000	10.000
Extra inzet zorgcoördinator en orthopedagogen en gedragsspecialisten 0,2 fte	0	14.400	7.200
Ruimte, leermiddelen, ICT voorzieningen, materiaal	10.000	13.134	13.134
Totaal	79.000	101.894	94.694
Tekort 2018-2019: € 22.894,00			