Openbaar Zaaknummer: 341409

Meningsvormende nota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Meningsvormende nota “Basisvaardigheden”

Bespreekpunten

1. Integrale aanpak van laaggeletterdheid binnen het sociaal domein
    a. Zijn de fracties bereid om de integrale aanpak van laaggeletterdheid binnen het sociaal domein te versterken?
    b. Willen fracties verkennen of het Maatwerktraject van Stichting Lezen en Schrijven een geschikt instrument is om deze aanpak structureel te versterken?

2. Inzet taalambassadeurs verankeren in beleid
    a. Hoe kijken de fracties aan tegen de inzet van taalambassadeurs als ervaringsdeskundigen bij het vergroten van bereik, toegankelijkheid en begrijpelijkheid van gemeentelijke dienstverlening?
    b. Zijn de fracties bereid om te onderzoeken of de inzet van taalambassadeurs structureler kan worden ingebed binnen bestaande initiatieven zoals het DigiTaalhuis, zodat hun bijdrage structureler en consistenter kan worden benut?

3. Samen met werkgevers bouwen aan basisvaardigheden
    a. In hoeverre vinden de fracties het wenselijk dat de gemeente Wijchen actief bijdraagt aan de bekendheid en lokale doorvertaling van het regionale uitvoeringsplan volwasseneneducatie en basisvaardigheden 2026–2028 en de Werkgeversaanpak van het ROC, zodat werkgevers en uitzendbureaus dit aanbod beter weten te vinden?
    b. Welke rol vinden de fracties passend voor de gemeente Wijchen om samenhang te bevorderen tussen werkgevers, ROC en het DigiTaalhuis, zodat er één herkenbare ingang voor werkgevers ontstaat?

4. Voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie blijvend betrekken.
    a. Hoe kijken de fracties aan tegen het uitgangspunt dat jongeren zonder startkwalificatie, ook na afronding van formele begeleiding, vrijwillig in beeld kunnen blijven bij de gemeente of samenwerkingspartners om terugval te voorkomen?
    b. Vinden de fracties het wenselijk dat bij deze benadering nadrukkelijk wordt gekeken hoe bestaande voorzieningen in Wijchen – zoals het DigiTaalhuis, de Bibliotheek Wijchen en welzijnspartners – kunnen worden benut om jongeren vrijwillig te ondersteunen, waarbij ook aandacht is voor belemmerende factoren zoals, bij een deel van de jongeren, basisvaardigheden?

Toelichting (proces):
De raadsleden Annemarie Driessen-Slingerland en Joost Kersten van de fractie Kernachtig Wijchen (hierna: de initiatiefnemers), hebben een meningsvormende nota over basisvaardigheden geschreven "De basis beheersen, samen sterk in taal" (zie bijlage).
In dit stuk zijn vier richtingen genoemd om de leesvaardigheid in de gemeente Wijchen te stimuleren. Per richting zijn een aantal vragen opgesteld waarover Kernachtig Wijchen graag in gesprek gaat met de overige fracties.
Na een meningsvormend debat hierover beoordelen de initiatiefnemers welke ideeën op voldoende steun kunnen rekenen in de raad. Dit kan leiden tot het indienen van moties in de raadsvergadering om het college opdracht te geven om de ideeën waarvoor een meerderheid gevonden is, uit te voeren.

Aanleiding
Samen met diverse betrokken organisaties (bibliotheek, scholen etc.) zijn de initiatiefnemers gekomen tot een aantal ideeën om het leesplezier te vergroten en de taalvaardigheid te versterken.
Om leesvaardigheid op lokaal niveau te stimuleren zijn er (voor de gemeente(raad)) relatief weinig knoppen om aan te draaien. Veel initiatieven worden landelijk ontwikkeld en het onderwijs werkt met landelijke kaders, terwijl scholen de invulling zelf bepalen. Desondanks hebben de initiatiefnemers beoogd om te zoeken naar mogelijkheden en knoppen waaraan zij wél kunnen draaien. Samen met diverse betrokken organisaties zijn zij gekomen tot vier richtingen om de leesvaardigheid in de gemeente Wijchen te stimuleren.

Financiële gevolgen
Indien er meerderheden gevonden worden op bepaalde onderdelen dan kunnen daar moties over ingediend worden, in de motie kan dan aangegeven worden wat de beoogde (incidentele of structurele) kosten zijn en waar de financiële dekking vandaan gehaald wordt.

Uitvoering of Vervolgstappen
Zodra er moties tot stand komen en aangenomen worden dan is het aan het college uitvoering te geven aan deze besluiten. Op welke wijze dat gebeurt hangt af van de oproep waarover besloten wordt.